



COMITE DES PARENTS ET DES ENSEIGNANTS

DE L'ECOLE COMMUNALE DE L'ENVOL

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU COMITE DE PARENTS ET DES ENSEIGNANTS DU 22/03/07.

1°) Débriefing du souper couscous (Didier Soufnenguel):

Succès relatif, moins de monde que les années précédentes : 330 repas, 60 bouteilles de vin, 1 fût de bière ... soit un bénéfice de 2300 euros.

A mettre à l'honneur : la qualité du repas servi (délicieux !), la décoration recherchée, les tables en suffisance, le service rapide, ...

Difficultés rencontrées :

- insuffisance de personnes pour compléter la grille → certaines personnes ont dû assumer plusieurs plages consécutives et n'ont pu profiter de la soirée. Suggestions : faire passer la grille des tâches une 2^e fois, prévoir des plages d'1 heure à la fois afin de permettre de subdiviser le timing des charges et passer un peu de temps en famille, interpellé oralement les parents afin de compléter la grille, ...
- participation faible et peu de repas vendus. Raisons : pouvoir d'achat moindre des familles ?, autres occupations à cette période ? beaucoup de personnes malades cfr épidémie de grippe ? oubli d'invitation des anciens élèves en cause ? besoin d'un objectif financier clair à transmettre préalablement aux parents (ex : bénéfices de la fête serviront à l'achat de ...) ? ou lassitude et autre projet à développer ?

Nous tenons cependant à remercier les organisateurs de cette fête car, malgré le succès relatif, l'investissement est le même. Nous remercions également Eric Delizee pour son investissement tant matériel qu'individuel.

2°) Débriefing du bal des enfants (Claudine Marchand et Nathalie Catinus) :

Succès relatif, moins de monde que les années précédentes.

A l'honneur : l'ambiance générale, succès de l'activité barbe à papa

Difficultés rencontrées :

- les enfants aiment jouer à l'extérieur (c'est ce qui ressort d'une petite enquête menée par les enseignants). Il semble donc que cette fête, organisée antérieurement à la demande des enfants, ne correspond plus à leurs envies actuelles. Proposition de réévaluer leurs motivations en septembre 2007.
- manque d'animations pour les enfants : avant, il y avait des rondes et des animations proposées par les enseignants. Comme la fête se déroule plus tôt dans l'année, ceci est plus difficile à réaliser. Peut-être faut-il alors organiser cette fête plus tard dans l'année ?
- manque d'un thème pour la fête ? cfr certains enfants viennent déguisés d'autres pas.

De nouveau, nous remercions vivement les organisatrices pour leur dynamisme et leur investissement.

3°) Réflexion par rapport aux fêtes d'école :

- Rappel que l'intégralité des bénéfices obtenus lors de l'organisation des fêtes sont utilisés pour les enfants tout au long de l'année. C'est ainsi qu'une somme est distribuée en début d'année à chaque enseignant afin de racheter jeux ou matériel dont ils ont besoin, de même à la Saint-Nicolas (nouveaux jeux dans chaque classe + petits paniers de bonbons pour chaque enfant) et à Pâques, participation aux frais pour la fête des pères et mères, ... Le reste d'argent disponible est investi dans de plus gros achats ponctuels (ex : sièges-ballons, aménagement sono de l'Agora, ...) en fonction des besoins et des projets menés par les élèves et leurs enseignants.

- Suite aux réflexions soulevées dans les points 1 et 2, proposition d'inverser les 2 fêtes et de réaliser une marche gourmande en octobre et le bal des enfants en mars (au Carnaval).
 - o La marche gourmande, de 4-5 km, se terminerait par une soirée dansante. Les enfants auront eu l'occasion de jouer à l'extérieur une part de la fête. Chaque cycle pourrait prendre en charge une partie du menu, ré impliquant ainsi les enfants, leurs enseignants et dès lors leurs parents à participer à l'activité proposée. La même promenade en calèche ou en char à banc pourrait permettre aux personnes qui éprouvent des difficultés de marcher de se joindre malgré tout à l'activité (jeunes enfants, grands-parents, ...). Le temps d'octobre est généralement propice à ce genre d'activités. Par ailleurs, l'activité serait concomitante de la semaine de la mobilité...
 - o Le bal des enfants, en mars, à la période du Carnaval : proposition de déguisement « maison » pour pouvoir entrer, avec un thème prédéfini notamment quand au type de musique (cfr Salsa - bal espagnol, ...). Les enfants pourraient préparer en partie leur costume avec les enseignants (cfr déjà réalisé chaque année avec les maternelles) et venir le montrer au bal. Le choix d'un thème de musique permettrait de découvrir différents styles de danse et de cultures au fil des années (possibilité d'amener un prof de danse (ex : salsa) afin que grands et petits puissent s'amuser).
- L'assemblée présente considère ces projets très chouettes et un vote sera proposé à la réunion suivante pour marquer ou non l'accord de « bousculer » un peu les habitudes... Bienvenue aussi aux nouvelles suggestions.

4°) Etat des comptes (Rose-May Delrue):

- Compte du Comité de parents :
 - o Apports effectifs sur le compte cette année de 3300 euros (pour 4500 euros budgétisés par rapport aux bénéfices de l'année passée...), soit quasi 1/3 des rentrées en moins que celles planifiées.
 - o Dépenses planifiées :
 - Achat de ballons pour les 1^è et 2^è primaires : 1800 euros, somme à priori à déplacer vers un autre achat cfr réticence du corps enseignant de ce cycle à l'utilisation de ballons en classe pour des raisons pratiques (manque de place en classe, activités de bricolage, ...). Les dernières volontés à ce sujet seront transmises rapidement au Comité de parents afin d'ajuster nos démarches.
 - 1500 euros restent budgétisés et disponibles pour l'aménagement son de l'Agora. Les enseignants nous transmettrons prochainement la liste du matériel à acquérir.
 - o Les sommes pour la Saint-Nicolas ont été versées aux enseignants mais certaines souches font défaut.
- Compte du projet FEVIA :
 - o 100€ ont été dépensés pour l'activité scientifique en 5^è et 6^è primaire
 - o 250 € ont été dépensés pour l'organisation de la Conférence lors de la semaine de la Chenille Mystérieuse
 - o Investissements planifiés pour l'achat de peintures et d'étagères pour le petit magasin
 - o Pour rappel, les versements sont effectués pour des investissements avalisés par le groupe de travail et sur base de souches justificatives

5°) Débriefing de la semaine de la Chenille Mystérieuse :

Les classes de 5è et 6è primaires ont bénéficié d'une animation sur les sucres dispensée par l'ASBL Nivelles Laboratoires.

Les classes de 3è et 4è ont organisé une journée alimentation saine, comprenant le déjeuner, le dîner et le goûter. Les élèves ont conçu les menus, calculé les quantités, préparé et consommé le repas. L'organisation a demandé beaucoup de patience et d'investissement de chacun... et tout s'est bien déroulé. L'observation finale montre que chacun aurait voulu se resservir en viande mais qu'il n'y en avait plus... preuve de la difficulté de respecter les proportions recommandées sur base desquels les achats avaient été réalisés... (1/4 viande, 3/8 féculents et 3/8 légumes pour le repas de midi).

Les classes de maternelles et de 1è et 2è année des 5 écoles de l'entité ont participé à la Chenille Mystérieuse (ensemble d'animations autour des 5 sens), à une activité « les 5 sens dans l'alimentation » et à un atelier conte. Selon l'évaluation réalisée par les enseignantes en classe, les apprentissages se sont inscrits tout à fait correctement, les plus petits ayant particulièrement apprécié les activités concernant le goût et le toucher.

Suggestion : réalisation de bricolage avec les enfants afin de remercier de façon symbolique les dames du PSE, de l'ONE et du PMS qui se sont investies sans compter dans ce projet, sacrifiant aussi leur WE pour assurer l'animation durant le samedi du couscous. Une fois de plus, nous les remercions vivement et les institutrices proposent de réaliser quelque chose avec les enfants.

Concomitamment, la conférence d'Hubert Boutsen fut un exposé remarquable confirmant une contenance physique nécessaire des tout-petits, permettant une autonomie progressive et l'accès vers une (psycho)motricité adaptée, précurseur des apprentissages ultérieurs (graphisme, comportement, attention, activité, ...). Nous pourrions cependant regretter la faible participation malgré les affiches et l'envoi de plus de 300 invitations...

Participation relative (une quarantaine d'enfants) lors de la journée porte ouverte du samedi, mais avec toujours le même succès auprès des enfants. Nous remercions aussi Madame V. Tasiaux pour son excellence dans le rôle du clown « Ratatouille » présent ce jour-là.

6°) Fontaines à eau :

John Van Ermen s'est renseigné :

- il n'y a aucun avantage de réaliser le système par des artisans, cfr coût, nécessité normes hygiène et sécurité, garanties...
- il faut une conduite d'apport d'eau et une autre d'évacuation, de même, il faut une alimentation électrique
- le nombre exact de pompe à eau et leur emplacement sera à définir par les enseignants afin de faire avancer le projet (objectif : fonctionnalité pour le mois de septembre)

Craintes des enseignants présents : les enfants risquent de jouer à l'eau, les enfants risquent de verser de l'eau souillée avec de la peinture et endommager le système → remise en cause de l'utilité des fontaines à eau et repositionnement de solutions qui avaient été évincées antérieurement (gobelets nominatifs, ...).

Discussion en comité de concertation avec Ch. Deglim et conclusion transmises rapidement au CP.

7°) Projet Fondation Roi Baudouin :

Rappel de l'importance de transmission de PV des groupes de travail à Christian Deglim cfr un rapport d'évolution doit être envoyé à la FEVIA à la fin de l'année.

- GT mobilité :
 - o rencontre avec l'auteur du projet concernant la piste de santé, attente du projet définitif du site de la maison de village pour le 15 mai. Les 8000 € permettant de réaliser l'entièreté du projet seraient pris en charge par la

Commune. Réunion prochaine avec la Commission Locale de Développement Rural.

- Activité vélobus ou encadrement du groupe cyclo : stand by actuel par manque de personnes disponibles. Proposition de réflexion avec l'ASBL Pro-vélo pour favoriser l'autonomie des enfants sur les routes.
- GT petit magasin :
 - Les peintures sont faites, achat de quelques meubles en cours à la Ressourcerie. Il manque un frigo.
 - Différents courriers ont été envoyés dans d'autres magasins afin d'établir les stocks à constituer. Peu de réponse hormis celle d'Oxfam d'Andenne...
 - Ouverture fin mai ?
- GT audio-visuel/communication :
 - Site « FEVIA » disponible sur le site de l'école, mais besoin d'interactivité pour avancer. Proposition que chaque GT rende public le PV de ses réunions par cette voie, permettant de susciter des réflexions de personnes ne faisant pour l'instant pas partie du GT.
 - Atelier « radio » : réflexion par rapport aux auditeurs potentiels (élèves qui le désirent entre 8h00 et 8h30 ?).
- GT alimentation :
 - Débriefing semaine Chenille Mystérieuse avec l'ONE, le PSE, le PMS, le CLS à planifier.
 - Ré interpeller le diététicien du PSE afin de relancer la discussion quant à l'adaptation des dîners à l'école.

8°) Accueil extrascolaire :

Réunion avec la coordinatrice qui souhaite un état des lieux quant aux attentes des parents, l'ASBL Koala et Véronique Cornette qui a accepté de représenter le Comité de parents. Des activités dans ou en dehors de l'école vont être subsidiées par la Communauté Française afin d'organiser des ateliers pour nos enfants (cfr fin de journée et mercredis).

La coordinatrice sera présente lors de la prochaine réunion (21/05) pour entendre nos desideratas et exposer ses possibilités. Bienvenue à chacun concerné par le sujet !!

9°) Divers :

- Petit déjeuner : les parents ne savent pas se libérer facilement le mardi à 15-16 h pour mettre les tables dans la salle de jeux (cfr beaucoup travaillent encore). De toute manière, l'organisation a été modifiée en réunion de concertation des enseignants (1^è, 2^è primaires mangeraient dans leur classe ?).
Par ailleurs, certains enseignants estiment que la présence des parents n'est pas nécessaire hormis pour le rangement, d'autres souhaiteraient que quelques uns puissent malgré tout être là. De leur côté, les parents qui s'impliqueraient trouvent gratifiant de pouvoir participer un minimum plutôt que de ne faire que du rangement.
Proposition de transmettre clairement les attentes du corps enseignant à l'égard des parents après discussion en comité de concertation afin d'éviter les quiproquos et d'assurer une disponibilité utile des parents en fonction des besoins.
- La borne de matériel d'incendie située juste devant la classe de Madame Mathot est dangereuse (juste à la limite des têtes avec des coins tranchants). Une demande pourrait-elle être introduite à la Commune pour modifier son emplacement ?

10°) Personnes présentes :

Baranyai Vincent, Barbeaux Cecile, Beaujeant Pascal, Catinus Nathalie, Cloots Muriel, Cornette Véronique, De Breuck Noëlle, Delrue Rose-May, Dinares Silvia, Georges Sylviane, Henrard Caroline, Leponce Martine, Marchand Claudine, Mathot Jacqueline, Mostaert Anne, Pirnez Jean-François, Pitance Christine, Rodembourg Bénédicte, Soufnenguel Didier, Vandersmissen Vincent, Van Ermen John, Verdeur Laurence.

Excusés : André Bernard, Christian Deglim

11°) Agenda :

Fête des parents : le 23 juin à partir de 17H00. Rejoignez-nous nombreux !

Détente et plaisir assurés pour petits et grands...

Ce sera aussi l'occasion de découvrir ce que vos enfants auront réalisés durant les ateliers cette année.

Dernier petit déjeuner de l'année : mercredi 27 juin 2007

PROCHAINE et DERNIERE REUNION DU COMITE PREVUE LE lundi 21 mai 2007

- Accueil temps libre : présence de la coordinatrice pour connaître nos attentes
- Fêtes d'école : vote quant aux changements possibles repris ci-dessus (cf. point 3°)
- Projets « Fontaines à eau », « ballons », « agora », « organisation petit-déjeuner » : derniers détails pré réalisation
- Budget et investissements : le point de la situation
- Fêtes des parents et spectacle des enfants
- Election des nouveaux représentants du Comité de parents : appel aux candidatures
- Divers :
 - o Projet FRB : avancement des différents groupes de travail
 - o Projet « éco-papier »
 - o ...

Votre avis nous intéresse. Si vous ne pouvez malheureusement pas nous rejoindre lors de la réunion, vous pouvez nous communiquer par e-mail vos suggestions et remarques en écrivant à Rose-May (rm.delrue@cefochim.be), à Anne (anne.mostaert@skynet.be) ou à John (john.vanermen@mail.be).

Nous vous remercions d'avance pour l'attention que vous porterez à notre demande et pour les réponses que vous nous transmettez.

**« La réussite ne consiste pas à devenir plus riche que son voisin,
mais à atteindre le but que l'on s'est fixé, quel qu'il soit...
Chef d'entreprise, moine bouddhiste, soliste dans un orchestre philharmonique,
ou, plus simplement, se trouver bien dans ce que l'on fait.
Ces réflexions ouvrent une voie parmi tant d'autres,
pour que le rêve de chaque enfant devienne réalité.
Cette vision de l'existence, faite d'ardeur, de volonté et d'enthousiasme
sera, je l'espère, communicative,
permettant à chacun d'être heureux de faire et de continuer ce qu'il aime... »**
Alain Ayache - « Lettre à Prunelle »

En vous remerciant pour votre confiance au cours de ces 2 années
et en souhaitant aux nouveaux représentants du Comité une nouvelle fougue et pleins d'idées !

Anne, Rose-May et John