



COMITE DES PARENTS ET DES ENSEIGNANTS

DE L'ECOLE COMMUNALE DE L'ENVOL

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU COMITE DE PARENTS ET DES ENSEIGNANTS DU 27/11/06.

1°) Présentation du nouveau président du Comité :

John Van Ermen, « nouveau parent » dans l'école, exprime son désir de remplir au mieux cette mission, comptant pour ce faire sur l'aide et les remarques « éclairées » des parents et enseignants. Nous lui souhaitons bienvenue et « longue vie » au sein du Comité !

2°) Apprentissage des langues à l'école :

- Madame Véronique Van den Abeel, traductrice et auteur chez Mijade, participe au projet Tradanim depuis 2002 dans l'école. Ce projet consiste en l'animation d'une période par classe par semaine de la 3^e maternelle à la 4^e primaire en langue (anglais ou néerlandais au choix des parents).
Les objectifs de ces animations sont :
 - o Donner le goût aux langues étrangères en mettant l'enfant à l'aise et en confiance.
 - o Les enfants naissent avec la possibilité de reproduire tous les sons. Proposer l'audition de langue étrangère le plus tôt possible permet qu'il conserve le plus large panel de sons possible, favorisant l'apprentissage ultérieur.
 - o Apprentissage par expressions plutôt que par vocabulaire, dans un contexte ludique. Les enfants ne savent donc que rarement restituer à la maison ce qu'ils ont appris puisqu'ils ne sont plus dans le contexte. Il n'y a aucune logique de traduction, cependant, pendant ce temps, ils ont appris un continuum de sons.
 - o Approche différente en fonction de l'âge, tout en restant ludique et en respectant leurs centres d'intérêt.
 - o Travail circulaire sur les thèmes abordés afin de conserver une approche globale.
 - o Approche affective via une marionnette avec les plus petits : la marionnette parle en anglais ou néerlandais, l'instituteur reste un relais (oser parler).
 - o Approche constructive face aux erreurs
 - o Pas de contrôle ni devoir afin que l'enfant soit dans état de stress minimal, qu'il ose et ait confiance de prendre la parole.
- Mesdames, professeurs d'anglais et de néerlandais en 5^e et 6^e primaire, enseignent les langues en respectant le programme imposé. Si les apprentissages restent basés sur le jeu et le dialogue afin de savoir écouter et savoir parler, l'étude régulière est importante pour progresser. Dans ce contexte, il y a des devoirs et des cotations afin d'évaluer et motiver les apprentissages. C'est par ailleurs une préparation aux apprentissages en rénové.
- Les professeurs de 5^e et 6^e remarquent que les enfants qui ont suivi l'animation linguistique préalable ont plus de facilités en terme de prononciation et de mémoire, l'ouverture auditive est plus grande.
- Discussion :
 - o Les animations pourraient effectivement être envisagées dès la classe d'accueil, les langues étant un moyen, pas un but. Le travail devrait se faire parallèlement avec les instituteurs en classe, chacun restant référent pour une langue, apprentissage d'une langue à la fois.
 - o Les enfants dyslexiques ne sont pas plus en difficultés initialement, puisqu'il s'agit surtout de langage oral. Par la suite, ils expriment effectivement les mêmes difficultés que celles rencontrées pour les autres cours.
 - o Quid de l'immersion ? Pas de réponse tranchée... Les cours d'immersion doivent être dispensés par un professeur natif de la langue (minimum 75% des cours), ce qui pose

beaucoup de difficultés de gestion des programmes d'école et n'est pas réalisable pour l'instant à l'école de l'Envol. Madame Vanden Abeel considère que cela apporte un réel avantage dans l'apprentissage des langues, même si on ne doit pas attendre que les enfants soient de ce fait bilingues en 6^e primaire, ils seront d'autant plus à l'aise pour oser parler. Monsieur Deglim exprime ces craintes d'élitisme avec sélection de certains enfants qui pourront se débrouiller pour tout et d'autres qui éprouveront beaucoup plus de difficultés encore.

- Chacun des professeurs de langue présents expriment leur disponibilité de rencontre des parents le souhaitant pour parler de la situation de leur enfant. A notre tour, nous les remercions vivement pour le travail qu'elles effectuent avec nos enfants, ainsi que d'avoir accepté de venir nous présenter leur passion ! Si d'autres questions étaient soulevées lors des réunions ultérieures, une nouvelle concertation sera organisée.

3°) Collation et goûter :

- En maternelle, la solution d'une collation proposée à 9 h du matin, pour palier à l'éventuelle absence de petit déjeuner ou petit déjeuner tôt le matin, reste de mise. Chaque parent est responsable de ce qu'il propose à son enfant, en toute connaissance des habitudes et besoins de celui-ci et des bonnes pratiques diététiques recommandées et rappelées antérieurement (cfr site de l'école). La formule du goûter, modifiée à plusieurs reprises, semble cette fois adaptée à la situation. Fabienne Mariage, les institutrices et quelques mamans, proposent un buffet de féculents (pain, céréales, biscuits, ...), fruits, laitages et boissons. Après une petite récréation indispensable aux enfants, ils viennent se servir au buffet et sont encouragés à respecter un certain équilibre dans leurs choix. Ils sont par ailleurs encouragés à consommer ce qu'ils ont choisi. Le tout dans le but d'une autonomie plus grande, d'une responsabilisation face à leur choix et le respect des principes d'éco consommation (achats possibles en grands conditionnements). Cette formule revient à 15 euros par trimestre par enfant. Fabienne observe que les enfants mangent d'un bon cœur et ce repas semble réellement répondre à un besoin.
- En primaire, les enfants et leurs parents gèrent ensemble et indépendamment de l'école ce qui est éventuellement consommé à l'école.

4°) Fêtes sans tabac :

Conformément à la loi applicable à partir du 01/01/07, il sera interdit de fumer à l'intérieur lors des fêtes d'école. Nous remercions les fumeurs d'en prendre bonne note.

5°) Saint-Nicolas :

La fête du grand Saint s'est déroulée dans la magie et la bonne humeur ce mardi 05/12. Nous remercions particulièrement tous ceux qui se sont mobilisés pour qu'elle soit une réussite. Un merci particulier à Claudine...

6°) Projet Fondation Roi Baudouin :

Le projet « Manger heureux et bouger libre » rentré l'année passée a permis de remporter un prix de 25000 euros. Ce projet développe 4 axes (alimentation équilibrée, exercices physiques, commerce équitable, diffusion de l'information et citoyenneté) et il serait souhaitable de constituer des cellules de travail avec les parents et les enseignants le souhaitant afin que l'argent soit utilisé « sainement », dans le respect des budgets planifiés ou améliorés après réflexion.

Pour ce faire, les parents présents ont souhaité un folder d'information distinct du PV de réunion ainsi qu'une réunion distincte qui se déroulera le jeudi 11 janvier à 20h00.

Le folio d'information, brillamment réalisé par Ch. Deglim, coordinateur du projet, a été distribué avant les vacances. Nous espérons vous retrouver nombreux le 11 janvier pour partager les idées et concrétiser au mieux ce projet !

7°) Site WEB :

Pascal Beaujeant propose de créer un site Web conjointement au site de l'école, notamment pour pouvoir partager les idées quant au projet « Fondation Roi Baudouin », certains parents étant parfois dans l'impossibilité de se libérer en journée pour assister à certaines réunions. Cependant, si un forum était ouvert, il y aurait lieu d'en parler préalablement avec le PO. En effet, il faudrait pouvoir gérer ce qu'il s'y écrit pour éviter qu'il ne devienne site de délation sous pseudonyme. Pascal Beaujeant et Mickael Jacques vont se concerter pour voir ce qui est possible de faire sans porter atteinte ou préjudice à quiconque tout en étant un outil de travail supplémentaire pour le bien de tous.

8°) Divers :

- Véronique Cornette signale à juste titre que de nombreux parents se garent devant la rampe d'accès pour poucettes à l'entrée de l'école, rendant celle-ci inaccessible. Pourrions-nous compter désormais sur votre courtoisie d'éviter de vous parquer à cet emplacement ? Merci pour tous les bébés qui accompagnent leur grand frère ou sœur à l'école !
- Absence de vestiaires pour les cours de gymnastique : certains enfants souhaiteraient pouvoir se changer avant ou après le cours de gym, mais il n'y a pas de locaux disponibles actuellement. Serait-il possible de vider l'ex-vestiaire ? Christian Deglim en parlera avec Chantal Leponce et le PO et nous transmettra leur avis. Si nécessaire, nous débattons plus avant ce sujet ultérieurement. Fabienne Mariage rappelle à ce sujet l'utilité de mettre des vêtements appropriés pour les cours de psychomotricité en maternelle et d'éviter les bas collants.
- Ateliers : possibilité aux enfants de se rendre à la récréation plutôt qu'à l'atelier ? En effet, il n'est pas simple d'animer des ateliers avec des enfants peu motivés... Discussion interne avec les enseignants et les parents bénévoles qui animent certains ateliers.
- Subsidés petit déjeuner : des subsidés ont été libérés par le Cabinet Arena l'année scolaire passée, or aucune facture n'a été rendue dans ce sens. Il est nécessaire de faire rapidement parvenir les factures du déjeuner du mois de décembre afin que ce subside ne soit pas perdu.
- Bal des Enfants : le débriefing sera proposé lors de la prochaine réunion par le Comité organisateur. Les bénéfices s'élèvent à 1071 euros pour 1500 euros planifiés. Plusieurs questions sont déjà soulevées : pourquoi si peu de monde ? Quid disponibilité pour le nettoyage tant en matériel qu'en personnes de bonne volonté ? Quid de la sécurité des enfants qui préfèrent jouer à l'extérieur et comment limiter ce phénomène ?

**Verre de l'Amitié offert en l'honneur de Didier Soufnenguel, président sortant.
2 petits recueils belges traduiront nos remerciements à l'artiste du cœur et des valeurs et aussi au « Saint » artisan de bonheur qu'il est...
Didier, surtout n'hésite pas à nous faire part de tes conseils et continue à prendre part active au sein de l'école !**

9°) Personnes présentes :

Aubry Sabine, Baudouin Isabelle, Baranyai Vincent, Barbeaux Cécile, Beaujeant Pascal, Berna Nancy, Bertrand Claude, Brener Amalo, Cloots Muriel, Compère Maryline, Cornette Véronique, Deglim Christian, Delannoy Vincent, Delrue Rose-May, Dinares Silvia, Duquesne Fabien, Heinrichs Christine, Jacques Mickael, Libion Xavier, Marchand Claudine, Marcin Nathalie, Mariage Fabienne, Monjoie Françoise, Mostaert Anne, Prévost Alain, Soufnenguel Didier, Thirion Alexandra, Vandersmissen Vincent, Van Ermen John, Verdeur Laurence.

10°) Agenda :

Petit déjeuners organisés à l'école les derniers mercredis de chaque trimestre :

- 21 décembre 2006
- 28 mars 2007
- 27 juin 2007

Semaine de sensibilisation aux 5 sens en relation avec l'alimentation : du 26/02 au 04/03/07.

Réunion de concertation pour le projet Fondation Roi Baudouin : jeudi 11 janvier 2007.

PROCHAINES REUNIONS DU COMITE PREVUES LES :

- **Mardi 30 janvier 2007**
- **Jeudi 22 mars 2007**
- **Lundi 21 mai 2007**

Ordre du jour du 30 Janvier :

- Commerce eKIDable
- Débriefing Fête des parents
- Débriefing Petit déjeuner
- Préparation semaine de la Chenille Mystérieuse et du repas couscous
- Préparation du vélobus pour le printemps
- Etat des comptes et budget
- Divers

En vous transmettant tous nos vœux pour une année 2007 douce et heureuse, remplies de rêves accomplis, nous espérons vous rencontrer toujours aussi nombreux à la prochaine réunion !